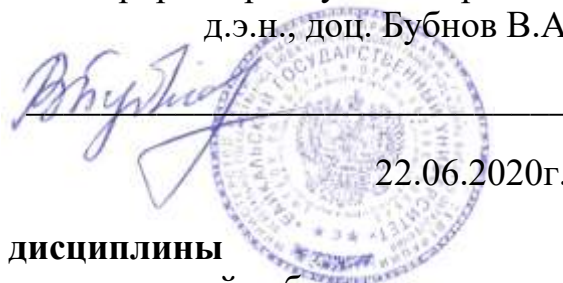


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
д.э.н., доц. Бубнов В.А



22.06.2020г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.О.12. Экономические основы социальной работы

Направление подготовки: 39.03.02 Социальная работа
Направленность (профиль): Организация социальной работы с разными
группами населения
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная, заочная

	Очная ФО	Заочная ФО
Курс	2	2
Семестр	21	21
Лекции (час)	28	8
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	42	10
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	146	198
Курсовая работа (час)		
Всего часов	216	216
Зачет (семестр)		
Экзамен (семестр)	21	21

Иркутск 2020

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 39.03.02
Социальная работа .

Автор О.Г. Седых

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
социологии и психологии

Заведующий кафедрой Е.В. Зимина

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2021

1. Цели изучения дисциплины

Целью учебной дисциплины «Экономические основы социальной работы» является формирование системных знаний и представлений об экономических основах социальной работы, формах, методах и технологиях экономической и практической деятельности, направленных на удовлетворение потребностей человека и социальные преобразования в обществе.

Цель курса – привить студентам знания об экономическом базисе социальной работы и об экономических процессах, протекающих в сфере социального обслуживания населения, дать представления об управленческих и финансовых основах функционирования социальных учреждений, принципах оценки их эффективности, организации и планировании их деятельности. Поставленная цель реализуется решением следующих задач. Во-первых, необходимо изложить общую экономическую систему функционирования социальной службы как хозяйствующего объекта, то есть определиться с пониманием ресурсов, затрат и результатов деятельности социальных учреждений, охарактеризовать их место в экономической системе страны, экономические основы и закономерности функционирования. Во-вторых, нужно выявить и объяснить особенности социальных служб разных форм собственности (государственных, муниципальных, частных), а также описать и проанализировать направления и организационно-экономические основы деятельности социальных стационаров, муниципальных центров, пенсионных фондов, служб занятости и т.д.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОПК-2	Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов
ОПК-4	Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ОПК-2 Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	З. знает особенности анализа социальных явлений и процессов У. умеет анализировать и обобщать профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне Н. описывает социальные процессы и явления на основе комплексной информации
ОПК-4 Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	З. знает методы и приемы осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы У. умеет использовать и оценивать методы и приемы осуществления профессиональной деятельности Н. применяет основные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ):
Обязательная часть.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Экономическая теория"

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Зарубежные модели организации социальной работы", "Основы деятельности некоммерческих организаций", "Управление в социальной работе", "Организационно-административная работа в системе социальных служб", "Организация социальной работы в сфере занятости"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зач. ед., 216 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	28	8
Практические (сем, лаб.) занятия	42	10
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	146	198
Всего часов	216	216

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Предмет экономики социальной сферы	21					
1.1	Предмет, принципы и задачи курса «Экономические основы социальной работы»	21	1		14		Тест № 1
1.2	Экономическое пространство социальной работы и социальной сферы	21	1	1	14		
2	Экономическая	21		1			Групповая

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	политика и благосостояние населения, его структура, дифференциация и динамика						дискуссия по разделу 2
2.1	Материальное благосостояние населения, его измерение и регулирование	21	1	1	16		Групповая дискуссия по разделу 1
3	Социальные гарантии, льготы и выплаты	21		1			Групповая дискуссия по разделу 3
3.1	Объективная необходимость социальной защиты населения в обществе рыночных отношений	21	1		14		
3.2	Система государственных гарантий и минимальных стандартов в системе социальной защиты населения	21	1		14		
3.3	Нормативно-правовая база экономической деятельности в сфере социальной работы	21	1		14		
4	Экономические основы деятельности организаций, учреждений и служб социального обслуживания	21					Тест № 2 по разделу 4. Групповой проект № 1 «SWOT-анализ организации социальной сферы»
4.1	Особенности экономических отношений в социальном обслуживании нуждающегося населения	21	1		14		
4.2	Организационно-экономические основы социального обеспечения населения	21		1	14		

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
4.3	Организационно-экономические основы социального страхования населения	21		1	14		
4.4	Организация экономической деятельности общепрофильных и специализированных социальных учреждений и служб	21		1	14		
4.5	Основы экономического анализа и эффективности деятельности служб социальной сферы	21	1		14		
5	Основные отрасли социальной сферы: основы функционирования	21					Групповая дискуссия по разделу 5. Контрольная работа № 1
5.1	Экономические и организационные основы функционирования здравоохранения и направления реформирования обязательного медицинского страхования	21		1	14		
5.2	Экономико-правовые и организационные основы развития и реформирования сферы образования и культуры	21		1	14		
5.3	Особенности экономических отношений в сфере жилищного хозяйства: пути его реформирования	21		1	14		
	ИТОГО		8	10	198		

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
-------	--------------------------	---------	--------	---------------------------------	-----------------	-----------------------	--------------------------------------

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лабора- т. Практич.	Само- стоят. раб.	В интера- ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Предмет экономики социальной сферы	21					
1.1	Предмет, принципы и задачи курса «Экономические основы социальной работы»	21	2	2	10		Тест № 1
1.2	Экономическое пространство социальной работы и социальной сферы	21	2	2	10		
2	Экономическая политика и благосостояние населения, его структура, дифференциация и динамика	21					Групповая дискуссия по разделу 2
2.1	Материальное благосостояние населения, его измерение и регулирование	21	2	4	10		Групповая дискуссия по разделу 1
3	Социальные гарантии, льготы и выплаты	21					Групповая дискуссия по разделу 3
3.1	Объективная необходимость социальной защиты населения в обществе рыночных отношений	21	2	4	12		
3.2	Система государственных гарантий и минимальных стандартов в системе социальной защиты населения	21	2	4	14		
3.3	Нормативно-правовая база экономической деятельности в сфере социальной работы	21	2	4	14		
4	Экономические основы деятельности организаций, учреждений и служб социального обслуживания	21					Тест № 2 по разделу 4. Групповой проект № 1 «SWOT-анализ организации социальной

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости сферы»
4.1	Особенности экономических отношений в социальном обслуживании нуждающегося населения	21	2	2	14		
4.2	Организационно-экономические основы социального обеспечения населения	21	2	2	14		
4.3	Организационно-экономические основы социального страхования населения	21	2	2	8		
4.4	Организация экономической деятельности общепрофильных и специализированных социальных учреждений и служб	21	2	4	8		
4.5	Основы экономического анализа и эффективности деятельности служб социальной сферы	21	2	4	8		
5	Основные отрасли социальной сферы: основы функционирования	21					Групповая дискуссия по разделу 5. Контрольная работа № 1
5.1	Экономические и организационные основы функционирования здравоохранения и направления реформирования обязательного медицинского страхования	21	2	4	8		
5.2	Экономико-правовые и организационные основы развития и реформирования сферы образования и культуры	21	2	2	8		

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
5.3	Особенности экономических отношений в сфере жилищного хозяйства: пути его реформирования	21	2	2	8		
	ИТОГО		28	42	146		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Предмет, принципы и задачи курса «Экономические основы социальной работы»	<p>Объект и предмет курса «Экономические основы социальной работы». Особенности предмета экономики социальной сферы. Экономическая, организационно-технологическая, социально-организационная, социально-культурная и политическая точки зрения на социальную сферу. Цели и задачи курса «Экономические основы социальной работы».</p> <p>Принципы и методы экономики социальной работы. Определение понятия «принцип экономики социальной работы». Систематизация принципов: принцип гуманизма; принцип социальной справедливости; принцип общественной целесообразности; принцип экономической эффективности; принцип приоритета государственных начал; принцип экономической самостоятельности местных органов; принцип трудовой мотивации оплаты труда, повышения качества жизни и др. Методы социальной работы: экономический метод; социально-экономический метод; метод нормативного анализа; метод позитивного анализа; экономико-математическое моделирование.</p> <p>Организации и секторы социальной сферы. Первый сектор – государственные (муниципальные) организации и учреждения. Второй сектор – частные коммерческие организации (хозяйственные товарищества и общества). Третий сектор – общественные и религиозные организации, фонды и другие частные некоммерческие организации. Формы коммерческих организаций, специфика их деятельности. Формы некоммерческих организаций, специфика их функционирования. Благотворительная деятельность. Роль третьего сектора в социальной сфере. Причины существования третьего сектора, его размеры. Особенности экономической деятельности некоммерческих организаций. Формы взаимодействия государства и организаций третьего сектора.</p>
10	Организация экономической деятельности общепрофильных и специализированных социальных	<p>Формы организаций и учреждений в социальной сфере, направления их деятельности. Общепрофильные учреждения социального обслуживания: характеристика, виды.</p> <p>Специализированные учреждения социального обслуживания: характеристика, виды. Источники финансирования учреждений социального обслуживания. Экономические</p>

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	учреждений и служб	<p>функции служб социального обслуживания.</p> <p>Предпринимательская деятельность в системе социальных служб. Понятие предпринимательской деятельности. Виды предпринимательской деятельности социальных учреждений и служб. Платные и частично платные услуги. Одним из видов предпринимательской деятельности для социальных учреждений является сдача в аренду имеющейся недвижимости и имущества. Порядок осуществления предпринимательской деятельности. Особенности бухгалтерского учета в социальных организациях, учреждениях и службах. Предмет и метод бухгалтерского учета. Бухгалтерский баланс. Организация бухгалтерского учета в социальных организациях. Учет собственного капитала. Учет заемных средств. Учет нематериальных активов. Учет расчетов с персоналом по оплате труда. Бухгалтерская отчетность социальных организаций и учреждений.</p>
11	<p>Основы экономического анализа и эффективности деятельности служб социальной сферы</p>	<p>Особенности и принципы оценки эффективности деятельности социальных служб. Понятие эффективности социальной сферы. Характеристика подходов к понятию эффективности социальной работы. Эффективность социальной работы как соотношение результатов (эффектов) и затрат. Эффективность социальной работы как фактически достигнутые результаты (эффекты). Характеристика предмета и контуров оценки. Странички истории: 1981 г. – Э. Маллен выявил четыре фактора, мешающих социальным работникам доказать эффективность своих усилий. 1982 г. – У. Рейд и П. Хананак – постановка вопроса об эффективности социальной работы. Критерии эффективности социальной работы. Современные подходы к определению критерия эффективности социальной работы. Обобщенный критерий эффективности социальной работы – социальные нормативы и стандарты. Методы практического определения эффективности социальной работы. Статистический анализ. Сравнительный анализ. Социально-экономический анализ. Целенаправленное наблюдение. Метод «задачи – результаты». Метод «задачи – результаты – затраты». Параметрический метод. Метод оценки «эффективности/неэффективности». Социологические методы оценки эффективности социальной работы.</p>
12	<p>Экономические и организационные основы функционирования здравоохранения и направления реформирования обязательного медицинского страхования</p>	<p>Особенности организации и экономических отношений в сфере здравоохранения. Основные показатели системы здравоохранения. Принципы и проблемы организации медицинской помощи населению</p> <p>Роль государства в организации здравоохранения.</p> <p>Медицинское страхование. Система обязательного медицинского страхования. Финансирование системы здравоохранения. Каналы финансирования. Национальные проекты в области здравоохранения: их характеристика и оценка эффективности. Системы финансирования здравоохранения. Система бюджетного финансирования.</p>

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		<p>Формы оплаты медицинских услуг (амбулаторной и стационарной помощи). Формы участия населения в оплате медицинских услуг.</p> <p>Реформирование системы здравоохранения. Особенности российского здравоохранения. Главные экономические проблемы российского здравоохранения. Направления необходимых преобразований.</p>
13	<p>Экономико-правовые и организационные основы развития и реформирования сферы образования и культуры</p>	<p>Особенности организации и экономики в сфере образования и культуры. Организация образования. Длительность обучения. Особенности отношений обмена в сфере образования: недостаток информации, препятствия инвестиционным решениям, локальный монополизм, влияние внешних эффектов.</p> <p>Роль государства в сфере образования и культуры. Функции, выполняемые государством в сфере образования: регулирование образовательной деятельности, лицензирование, установление образовательных стандартов, организация обучения в государственных образовательных учреждениях, финансирование получения населением определенных уровней и видов образования.</p> <p>Финансирование образования и культуры. Каналы финансирования. Формы финансирования образовательной и научной деятельности. Сметное финансирование. Блоковые субсидии. Заказы. Подушевые нормативы. Гранты учащимся.</p> <p>Образовательные кредиты. Налоговые льготы обучающимся.</p> <p>Национальные проекты в сфере образования, науки и культуры: их характеристика и оценка эффективности.</p> <p>Российская система образования и науки. Современное состояние российской системы образования. Расходы государства на образование. Направления необходимых организационно-экономических преобразований. Главные принципы и направления формирования нового механизма в области образования.</p> <p>Культура и искусство. Экономические методы регулирования отношений в сфере культуры и искусства. Современное состояние сферы культуры и искусства в России и возможные варианты его реформирования. Причины государственного финансирования деятельности в сфере культуры.</p> <p>Государственное и частное финансирование сферы культуры.</p>
14	<p>Особенности экономических отношений в сфере жилищного хозяйства: пути его реформирования</p>	<p>Понятие жилищного хозяйства. Жилищная сфера. Объекты и субъекты экономических и организационных отношений в жилищном хозяйстве. Социальная поддержка граждан в области жилищных гарантий.</p> <p>Формы участия государства в жилищном хозяйстве: установление стандартов, предоставление государственного жилья, регулирование платы, государственное финансирование жилищного хозяйства. Национальные проекты в сфере ЖКХ: их характеристика и оценка эффективности. Жилищное хозяйство в России и пути его реформирования. Проблемы жилищной реформы. Жилищные</p>

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		субсидии.
2	Экономическое пространство социальной работы и социальной сферы	<p>Понятие и структура социального пространства. Понятие экономическое пространство социальной работы. Понятие экономическое пространство социальной работы связано с понятием социальная сфера. Сущность экономического пространства социальной работы, его взаимосвязь с экономической, политической и духовной сферами общественной жизни. Основные уровни экономического взаимодействия органов и учреждений социальной сферы. Вводная характеристика отраслей социальной сферы. Общие признаки отраслей социальной сферы: имеют своим непосредственным адресатом людей, их материальные, физические и духовные возможности; характеризуются наличием четко выраженных внешних эффектов, постоянно выступают объектом ценностных оценок со стороны государства и общества.</p> <p>Историческая эволюция отраслей социальной сферы. Первый закон о бедных (Англия, 1388 г.). Первые государственные пособия для граждан с низким уровнем доходов. Конец XIX в.– начало XX в. – формирование системы обязательного социального страхования. Развитие отраслей социальной сферы в России. Начало XIX в. – в России организовано бесплатное оказание врачебной помощи рабочим. 1912 г.– обязательное страхование рабочих фабрично-заводской промышленности. Россия в 1917–1920 гг.– развитие системы бюджетного финансирования медицинской помощи и медицинского страхования. Конец 1930-х г. – окончательно сформировалась государственная система образования, здравоохранения, социального обслуживания, пенсионного обеспечения. Реформы социальной сферы в конце XX в. Положение социальной сферы в начале XXI в.</p>
3	Материальное благосостояние населения, его измерение и регулирование	<p>Уровень и качество жизни населения: подходы к определению и структура составляющих элементов. Понятие «уровень жизни» в узком и широком смысле. Методы измерения уровня и дифференциации материального благосостояния населения. В науке сложились несколько подходов к измерению уровня жизни: определение уровня жизни на основе уровня ВВП; подход от потребления (Майер, Колмуцкая); подход, учитывающий теневую экономику (Л. Осберг, А. Шарп); нормативный подход к потреблению; подход, учитывающий и сопоставляющий уровень потребления со стоимостью жизни (Жеребин); подход, измеряющий уровень жизни на основе структуры потребления.</p> <p>Система показателей уровня жизни и дифференциации материального благосостояния населения. Типология показателей уровня жизни: частные, синтетические, аналитические, обобщающие, интегральные.</p> <p>Качество жизни населения. Сравнение понятий «качество жизни» и «уровень жизни». Концепция качества жизни ООН: структура и приоритеты. Шведская модель качества жизни:</p>

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		<p>структура и приоритеты. Показатели качества жизни: здоровье, питание, образование, занятость и условия труда, жизненные условия, социальное обеспечение, одежда, отдых и свободное время, права человека. Меры по улучшению качества жизни отдельного гражданина. Высокое качество жизни общества. Государственное регулирование качества жизни. Индекс качества жизни.</p> <p>Бедность, как социально-экономическое явление. Содержание, методы измерения и особенности проявления. Структура доходов семейного бюджета. Роль социальных трансфертов. Экономическая функция современной семьи.</p>
4	Объективная необходимость социальной защиты населения в обществе рыночных отношений	<p>Система социальной защиты населения: сущность, факторы формирования и развития. Институт социальной защиты населения. Факторы, влияющие на развитие института социальной защиты населения: политические, экономические, идеологические, нравственно-психологические и др. Признаки социальной защиты населения. Понятие социальной защиты населения широким и узким смысле. Предмет социальной защиты населения. Макросубъекты социальной защиты населения. Характеристика пяти основных макросубъектов социальной защиты населения: индивид, семья (род), корпорация, государство, общество. Современные системы социальной защиты населения предусматривают участие всех макросубъектов. Функции и принципы социальной защиты населения: типология и характеристика. Социальная функция: защитная, реабилитационная, компенсационная.</p> <p>Экономическая функция социальной защиты. Политическая функция социальной защиты. Демографическая функция социальной защиты населения. Принципы социальной защиты населения: всеобщности, социальной справедливости и экономической эффективности, социальной солидарности, многосубъектности и полиформизма экономических основ социальной защиты, приоритетности государственных начал, соответствия государственных гарантий и экономических возможностей государства, всесторонность социальной защиты, принцип единства социальной защиты и самозащиты. Организационно-правовые формы и виды социальной защиты. Социальные денежные выплаты. Система льгот и компенсаций расходов населению. Социальные выплаты, обусловленные трудовой деятельностью граждан и обеспечиваемые прежде всего системой социального страхования: страховые пособия; пособия, связанные с материнством и воспитанием детей; пособия по временной нетрудоспособности; компенсационные выплаты работникам; пособия по безработице. Социальные выплаты, не связанные с выполнением гражданами их трудовых обязанностей обеспечиваются за счет бюджетов всех уровней: социальные пособия, компенсационные выплаты, льготы и преимущества. Натуральная помощь</p>
5	Система государственных	Структура государственных социальных гарантий и минимальных социальных стандартов. Социальные гарантии.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	гарантий и минимальных стандартов в системе социальной защиты населения	Социальные стандарты. Социальные нормы и нормативы. Задачи, на которые направлены государственные минимальные стандарты в РФ. Цели разработки государственных минимальных социальных стандартов. Классификация государственных минимальных социальных стандартов и гарантий. Государственные минимальные социальные стандарты в области оплаты труда (минимальный размер оплаты труда). Федеральный закон «О минимальном размере оплаты труда». Государственные минимальные социальные стандарты и гарантии в области образования. Государственные минимальные социальные стандарты и гарантии в области здравоохранения. Государственные минимальные социальные стандарты и гарантии в области пенсионного обеспечения. Государственные минимальные социальные стандарты и жилищные гарантии. Прожиточный минимум. Понятие, характеристика. Бюджет прожиточного минимума. Прожиточный минимум как инструмент социальной политики. Методика определения бюджета прожиточного минимума. Величина прожиточного минимума. Потребительская корзина.
6	Нормативно-правовая база экономической деятельности в сфере социальной работы	Государственно-правовые основы социальной работы. Социальное государство. Права граждан, закрепленные в Конституции РФ: право на труд, условия труда, на вознаграждение за труд не ниже установленного государством минимального размера оплаты труда, право на защиту от безработицы, на отдых, охрану здоровья и медицинскую помощь, на социальное обеспечение и государственную защиту семьи и т.д. Законодательно установленные льготы. Функции льгот. Основные направления государственно-правового регулирования социальной работы (социальной защиты, социального обслуживания населения).
7	Особенности экономических отношений в социальном обслуживании нуждающегося населения	Организация и основы экономических отношений в социальном обслуживании. Понятие социального обслуживания. Социальная помощь. Категории населения, нуждающиеся в социальной помощи. Виды социального обслуживания. Социальный уход. Социальная реабилитация. Социальный приют. Материальная помощь. Социальный патронаж. Особенности экономических отношений в социальном обслуживании. Особенности отношений обмена в социальном обслуживании: недостаток информации, нерациональность выбора, влияние внешних эффектов. Участие государства в социальном обслуживании: предоставление социальных услуг, реформирование, финансирование. Система социального обслуживания в России. Показатели системы социального обслуживания.
8	Организационно-экономические основы социального обеспечения населения	Социальное обеспечение: характеристика понятия, виды. Принципы социального обеспечения. Функции социального обеспечения. Экономическая основа социального обеспечения. Институты пенсионного обеспечения. Формы организации пенсионного обеспечения. Функции пенсионного обеспечения.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		Виды пенсий, их размеры. Государственные и частные пенсионные системы. Накопительные пенсионные схемы. Сравнительные преимущества и недостатки распределительных и накопительных пенсионных систем. Направления реформирования пенсионной системы РФ. Новая пенсионная система.
9	Организационно-экономические основы социального страхования населения	Социальное страхование. Понятие социального страхования, его виды. Причины существования социального страхования: социальные риски, ухудшающийся отбор, моральный риск, социально-культурные факторы. Принципы организации социального страхования: принцип эквивалентности и принцип солидарности. Источники финансирования страховых выплат. Организация социального страхования в России и перспективы его реформирования. Проблемы социального страхования и возможные пути их решения. Общее социальное страхование. Корпоративное социальное страхование. Опыт социального страхования населения за рубежом.

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Семинар 1-3. Предмет, принципы и задачи курса «Экономические основы социальной работы». На семинарских занятиях проводится групповая дискуссия по разделу 1
1.1	Семинар 4. Предмет, принципы и задачи курса «Экономические основы социальной работы». Тест № 1 по разделу 1
2.1	Семинар 5-7. Материальное благосостояние населения, его измерение и регулирование. На семинарских занятиях проводится групповая дискуссия по разделу 2
3	Семинар 8-10. Социальные гарантии, льготы и выплаты. На семинарских занятиях проводится групповая дискуссия по разделу 3
4	Семинар 11. Экономические основы деятельности организаций, учреждений и служб социального обслуживания. Тест № 2 по разделу 4
4	Семинар 12-15. Экономические основы деятельности организаций, учреждений и служб социального обслуживания. На семинарских занятиях разрабатывается «SWOT-анализ организации социальной сферы»
5	Семинар 16-21. Основные отрасли социальной сферы: основы функционирования. На семинарских занятиях проводится групповая дискуссия по разделу 5
5	Семинар 22-23. Основные отрасли социальной сферы: основы функционирования. Контрольная работа № 1

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1.1. Предмет, принципы и задачи курса «Экономические основы социальной работы»	ОПК-4	З.знает методы и приемы осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы У.умеет использовать и оценивать методы и приемы осуществления профессиональной деятельности	Тест № 1	Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 1 балл. Общая оценка – до 15 баллов (15)
2	2. Экономическая политика и благосостояние населения, его структура, дифференциация и динамика	ОПК-2	З.знает особенности анализа социальных явлений и процессов У.умеет анализировать и обобщать профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне Н.описывает социальные процессы и явления на основе комплексной информации	Групповая дискуссия по разделу 2 1	Полнота изложения материала – до 2 баллов; логичность и последовательность изложения материала – до 5 баллов; наличие примеров (разборов практических ситуаций) при изложении материала – до 3 баллов. Общая оценка – до 10 баллов. (5)
3		ОПК-4	З.знает методы и приемы осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы У.умеет использовать и оценивать методы и приемы осуществления профессиональной деятельности Н.применяет основные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере	Групповая дискуссия по разделу 2 2	Полнота изложения материала – до 2 баллов; логичность и последовательность изложения материала – до 5 баллов; наличие примеров (разборов практических ситуаций) при изложении материала – до 3 баллов. Общая оценка – до 10 баллов. (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			социальной работы		
4	2.1. Материальное благосостояние населения, его измерение и регулирование	ОПК-2	<p>З.знает особенности анализа социальных явлений и процессов</p> <p>У.умеет анализировать и обобщать профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне</p> <p>Н.описывает социальные процессы и явления на основе комплексной информации</p>	Групповая дискуссия по разделу 1	<p>Полнота изложения материала – до 2 баллов;</p> <p>логичность и последовательность изложения материала – до 5 баллов; наличие примеров (разборов практических ситуаций) при изложении материала – до 3 баллов. Общая оценка – до 10 баллов. (10)</p>
5	3. Социальные гарантии, льготы и выплаты	ОПК-2	<p>З.знает особенности анализа социальных явлений и процессов</p> <p>У.умеет анализировать и обобщать профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне</p> <p>Н.описывает социальные процессы и явления на основе комплексной информации</p>	<p>Групповая дискуссия по разделу 3</p> <p>Групповая дискуссия по разделу 3</p>	<p>Полнота изложения материала – до 2 баллов;</p> <p>логичность и последовательность изложения материала – до 5 баллов; наличие примеров (разборов практических ситуаций) при изложении материала – до 3 баллов. Общая оценка – до 10 баллов. (5)</p>
6		ОПК-4	<p>З.знает методы и приемы осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы</p> <p>У.умеет использовать и оценивать методы и приемы осуществления профессиональной</p>	<p>Групповая дискуссия по разделу 3</p> <p>Групповая дискуссия № 3</p>	<p>Полнота изложения материала – до 2 баллов;</p> <p>логичность и последовательность изложения материала – до 5 баллов; наличие примеров (разборов практических</p>

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			<p>деятельности</p> <p>Н.применяет основные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы</p>		<p>ситуаций) при изложении материала – до 3 баллов. Общая оценка – до 10 баллов. (5)</p>
7	4. Экономические основы деятельности организаций, учреждений и служб социального обслуживания	ОПК-2	<p>З.знает особенности анализа социальных явлений и процессов</p> <p>У.умеет анализировать и обобщать профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне</p> <p>Н.описывает социальные процессы и явления на основе комплексной информации</p>	Групповой проект № 1 «SWOT-анализ организации социальной сферы» 1	<p>Охарактеризовать преимущества SWOT-анализа. Проанализировать методом SWOT-анализа деятельность организации (на конкретном примере). Оценивается полнота и правильность характеристики внутренних и внешних факторов деятельности организации до 10 баллов; правильность применения методики SWOT-анализа до 5 баллов; логичность выводов по результатам SWOT-анализа до 5 баллов). Максимальная оценка за работу – 20 баллов. (10)</p>
8		ОПК-4	<p>З.знает методы и приемы осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы</p> <p>У.умеет использовать и оценивать методы и приемы</p>	Групповой проект № 1 «SWOT-анализ организации социальной сферы» 2	<p>Охарактеризовать преимущества SWOT-анализа. Проанализировать методом SWOT-анализа деятельность организации (на конкретном примере).</p>

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			<p>осуществления профессиональной деятельности</p> <p>Н.применяет основные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы</p>		<p>Оценивается полнота и правильность характеристики внутренних и внешних факторов деятельности организации до 10 баллов; правильность применения методики SWOT-анализа до 5 баллов; логичность выводов по результатам SWOT-анализа до 5 баллов). Максимальная оценка за работу – 20 баллов. (10)</p>
9		ОПК-4	<p>З.знает методы и приемы осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы</p> <p>У.умеет использовать и оценивать методы и приемы осуществления профессиональной деятельности</p>	Тест № 2 по разделу 4	<p>Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 1 балл. Общая оценка – до 15 баллов. (15)</p>
10	5. Основные отрасли социальной сферы: основы функционирования	ОПК-4	<p>З.знает методы и приемы осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы</p> <p>У.умеет использовать и оценивать методы и приемы осуществления профессиональной деятельности</p> <p>Н.применяет</p>	Групповая дискуссия по разделу 5	<p>Полнота изложения материала – до 2 баллов; логичность и последовательность изложения материала – до 5 баллов; наличие примеров (разборов практических ситуаций) при изложении материала – до 3</p>

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			основные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы		баллов. Общая оценка – до 10 баллов. (10)
11		ОПК-2	З.знает особенности анализа социальных явлений и процессов У.умеет анализировать и обобщать профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне Н.описывает социальные процессы и явления на основе комплексной информации	Контрольная работа № 1	Критерий оценки – до 10 баллов (10)
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 21.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Третий вопрос включает в себя 15 тестовых заданий. Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 2 балла. Максимальная оценка за третий вопрос – 30 баллов..

Компетенция: ОПК-2 Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов

Знание: знает особенности анализа социальных явлений и процессов

1. Материальное благосостояние населения: понятие, показатели, динамика
2. Основные принципы экономики социальной работы
3. Социальная защита населения в обществе рыночных отношений: понятия, принципы, основные направления

4. Сущность, принципы и основные направления экономической политики государства в регулировании рыночного механизма
5. Уровень и качество жизни: понятия, показатели, концепции
6. Экономические особенности сферы социального обслуживания
7. Экономическое пространство социальной работы: понятие, структура, особенности и направления совершенствования

Компетенция: ОПК-4 Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы

Знание: знает методы и приемы осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы

8. Материальная основа социального обслуживания населения
9. Минимальные социальные гарантии государства: показатели, правовая основа, значение
10. Организационно-экономические основы социального обеспечения и социального страхования
11. Предмет и задачи курса «Экономические основы социальной работы»
12. Финансирование системы социальной защиты населения
13. Экономические, правовые и организационные условия улучшения социально-экономического статуса малообеспеченных слоев населения

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Максимальная оценка ответа – 30 баллов (оценивается соответствие ответа вопросу до 5 баллов; полнота ответа (его исчерпывающий характер) до 10 баллов; глубина ответа (наличие примеров, иллюстраций, характеризующих понимание рассматриваемого вопроса, взаимосвязи теории с практикой до 10 баллов; логика изложения, четкая структура ответа, научный стиль до 5 баллов)..

Компетенция: ОПК-2 Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов

Умение: умеет анализировать и обобщать профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне

Задача № 1. Оцените уровень и качество жизни населения в вашем регионе

Задача № 2. Проанализировать основные направления финансирования системы образования

Компетенция: ОПК-4 Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы

Умение: умеет использовать и оценивать методы и приемы осуществления профессиональной деятельности

Задача № 3. Проанализировать основные направления совершенствования системы жилищно-коммунального хозяйства в современных условиях

Задача № 4. Проанализировать основные направления финансирования системы социальной защиты населения

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Оценивается полнота и правильность характеристики внутренних и внешних факторов деятельности организации до 20 баллов; правильность применения методики SWOT-анализа до 10

баллов; логичность выводов по результатам SWOT-анализа до 10 баллов). Максимальная оценка за второй вопрос – 40 баллов..

Компетенция: ОПК-2 Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов

Навык: описывает социальные процессы и явления на основе комплексной информации

Задание № 1. Охарактеризовать преимущества SWOT-анализа. Проанализировать методом SWOT-анализа деятельность организации (организация социальной сферы на выбор студента)

Компетенция: ОПК-4 Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы

Навык: применяет основные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы

Задание № 2. Определить эффективность деятельности социальной организации с помощью метода факторов эффективности/неэффективности (организация социальной сферы на выбор студента)

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «БГУ»)	Направление - 39.03.02 Социальная работа Профиль - Организация социальной работы с разными группами населения Кафедра социологии и психологии Дисциплина - Экономические основы социальной работы
---	---

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (30 баллов).
2. Оцените уровень и качество жизни населения в вашем регионе (30 баллов).
3. Охарактеризовать преимущества SWOT-анализа. Проанализировать методом SWOT-анализа деятельность организации (организация социальной сферы на выбор студента) (40 баллов).

Составитель _____ О.Г. Седых

Заведующий кафедрой _____ Е.В. Зимица

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Пантелеева Т. С., Червякова Г. А. Экономические основы социальной работы. учеб. пособие для вузов. рек. УМО по образованию. 2-е изд., стер./ Т. С. Пантелеева, Г. А. Червякова.- М.: Академия, 2009.-191 с.
2. [Брызгалов И.В. Экономика социальной сферы \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / И.В. Брызгалов. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский](#)

[федеральный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 60 с. — 978-5-7996-0987-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66224.html](http://www.iprbookshop.ru/66224.html)

3. [Иновационное развитие отраслей социальной сферы \[Электронный ресурс\] / С.А. Шавель \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Белорусская наука, 2017. — 348 с. — 978-985-08-2184-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74070.html](http://www.iprbookshop.ru/74070.html)

4. [Кузнецова И.В. Документационное обеспечение управления персоналом \[Электронный ресурс\] : учебное пособие для бакалавров / И.В. Кузнецова, Г.А. Хачатрян. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 220 с. — 978-5-394-02325-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/57135.](http://www.iprbookshop.ru/57135)

б) дополнительная литература:

1. Холостова Е. И. Социальная работа. учеб. пособие. рек. УМО вузов России по образованию. 5-е изд./ Е. И. Холостова.- М.: Дашков и К, 2007.-668 с.

2. Седых О.Г. Оценка влияния системы ЖКХ на формирование качества жизни .- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2013.- 98 с.

3. [Вирина И.В. Экономические основы социальной работы \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / И.В. Вирина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский гуманитарный университет, 2012. — 64 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/14528.html](http://www.iprbookshop.ru/14528.html)

4. [Экономика и управление социальной сферой \[Электронный ресурс\] : учебник для бакалавров / Е.Н. Жильцов \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2016. — 496 с. — 978-5-394-02423-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/60553.html](http://www.iprbookshop.ru/60553.html)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

– Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет

– КиберЛенинка, адрес доступа: <http://cyberleninka.ru>. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению

– Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- MS Office,
- Гарант платформа F1 7.08.0.163 - информационная справочная система,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий